

Αναλυτικός Σχεδιασμός και Ανατροφοδότηση Από τον σκοπό στο σχέδιο δράσης





Πώς οργανώνεται χρονικά ο Αναλυτικός Σχεδιασμός

Τί σημαίνει στην πράξη Αναλυτικός Σχεδιασμός;

Αναλυτικός Σχεδιασμός και Ανατροφοδότηση

Η ημερομηνία πρώτης υποβολής είναι
ενδιάμεσο σημείο υποστήριξης.

Δεν κλειδώνει την πλατφόρμα· διασφαλίζει
χρόνο για επισκόπηση και βελτίωση.

1/10

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

21/10

ΑΡΧΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- Μετρήσιμοι στόχοι
- Σαφείς ενέργειες
- Χρονοδιάγραμμα
- Κριτήρια επιτυχίας
- Εργαλεία
- Τρόπος δουλειάς

1/12

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ
ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

- Ενδιάμεση υποβολή αρχικής
εκδοχής σχεδιασμού
- Επισκόπηση και σχόλια από
τον Σύμβουλο
- Αναπροσαρμογές,
υπενθυμίσεις και τελική
υποβολή

31/1

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- Ο σχεδιασμός έχει πλέον
κλειδώσει
- Οι ομάδες περνούν στην
υλοποίηση
- Εφαρμόζονται οι
προγραμματισμένες
ενέργειες

18/5

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ



“Ο κήπος μας ενώνει”





Η ερώτηση που κάνουμε	Στο παράδειγμα του κήπου	Στην πλατφόρμα
Τι θέλουμε συνολικά να πετύχουμε;	Συνεργασία και ανάληψη κοινής ευθύνης	Σκοπός
Τι σημαίνει αυτό πιο συγκεκριμένα;	① Να σχεδιάζουν και να εργάζονται μαζί ② Να αναλαμβάνουν και να τηρούν ρόλους	Στόχοι
Τι θα κάνουμε για να συμβεί;	Συνεργατικός σχεδιασμός, φύτευση σε ομάδες, συστηματική φροντίδα	Ενέργειες υλοποίησης
Πώς θα οργανώσουμε τη δουλειά;	Μικρές ομάδες, κατανομή και εναλλαγή ρόλων	Τρόπος δουλειάς
Τι θα χρησιμοποιήσουμε;	Φύλλα εργασίας, ημερολόγιο/φύλλο παρατήρησης	Εργαλεία
Πώς θα δούμε τι συνέβη;	Παρατήρηση και αναστοχασμός των ομάδων	Ενέργεια αποτίμησης
Τι θα μας δείξει ότι πετύχαμε;	Ποσοτικό: Ενεργός συμμετοχή $\geq 80\%$ μαθητών. Ποιοτικό: Αυτόνομη οργάνωση, κατανομή ρόλων και επίλυση δυσκολιών.	Κριτήριο επιτυχίας
Πότε θα γίνουν όλα αυτά;	Από τον σχεδιασμό και τη φύτευση έως τη συστηματική φροντίδα	Ημερομηνίες / Gantt Chart

ΤΟ ΠΡΟΪΟΝ



Ο κήπος δημιουργήθηκε.

Τεκμήριο ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Υλοποιούμε

Σχεδιάζουμε και δίνουμε στους μαθητές ευκαιρίες να συνεργαστούν.



1

**Συζητούν
και αποφασίζουν**

Διερευνούν τις ανάγκες
του χώρου, προτείνουν
και καταλήγουν
σε κοινό σχέδιο.



2

**Μοιράζονται
ρόλους**

Αναλαμβάνουν
υπευθυνότητες
και εναλλάσσουν
τους ρόλους τους.



3

**Εργάζονται
και φροντίζουν μαζί**

Προετοιμάζουν τον χώρο,
φυτεύουν, φροντίζουν
τον κήπο σε βάθος
χρόνου.



4

**Αξιολογούμε
την αλλαγή**

Καταγράφουμε τι λειτούργησε,
τι δυσκόλεψε και τι
θα μπορούσαν να κάνουν
διαφορετικά.

**Παρατηρούμε
και αναστοχαζόμαστε**

Σταματάμε και εξετάζουμε
τι συνέβη στη συνεργασία.



Τι αλλάζει στον τρόπο που συνεργάζονται οι μαθητές;

Αυτή είναι η αλλαγή που θέλουμε να παρακολουθήσουμε.

Επιλογή Σχεδίου Δράσης

Σχέδια δράσης για τα οποία είστε Συντονιστής/-ίστρια, καθώς και σχέδια στα οποία συμμετέχετε ως μέλος ομάδας.

Επιλογή Σχεδίου Δράσης — Σχέδια που είστε Συντονιστής/-ίστρια (1)

Έχετε δικαίωμα επεξεργασίας και υποβολής.

Μαθαίνουμε να Συμβιώνουμε: Πρόληψη του Λεκτικού και Διαδικτυακού Εκφοβισμού

Υπό έλεγχο

Επιλογή

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή
λειτουργία

Άξονας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Αρ. μελών
1 συντονιστής + 4 μέλη

Κατάσταση
Υπό έλεγχο

Σκοπός / Βασική κατεύθυνση

Η ενίσχυση ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος, με έμφαση στην πρόληψη του λεκτικού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Επιδιώκεται η ανάπτυξη ενσυναίσθησης, υπεύθυνης επικοινωνίας, ψηφιακής παιδείας και δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων, μέσα από τη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Αρχική Ανάγκη

Η θετική εμπειρία του περσινού σχεδίου ανέδειξε τη σημασία της συστηματικής πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και της δημιουργίας χώρου για διάλογο. Κρίνεται αναγκαία η συνέχιση και διεύρυνσή του, με μεγαλύτερη έμφαση στον λεκτικό και διαδικτυακό εκφοβισμό και με αξιοποίηση της επιμόρφωσης EBIE από περισσότερους εκπαιδευτικούς.

Επιλογή Σχεδίου Δράσης — Σχέδια που είστε μέλος ομάδας (1)

Έχετε δικαίωμα προβολής, χωρίς δυνατότητα επεξεργασίας ή υποβολής.

Ο κήπος μας ενώνει

Τελική υποβολή

Επιλογή

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή
λειτουργία

Άξονας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Αρ. μελών
1 συντονιστής + 4 μέλη

Κατάσταση
Τελική υποβολή

Σκοπός / Βασική κατεύθυνση

Η ενίσχυση της συνεργασίας και της ανάληψης κοινής ευθύνης μεταξύ των μαθητών μέσα από τη δημιουργία και τη φροντίδα του σχολικού κήπου.

Αρχική Ανάγκη

Από την καθημερινή παρατήρηση της σχολικής ζωής διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές έχουν περιορισμένες ευκαιρίες να συνεργάζονται συστηματικά σε κοινές δραστηριότητες με κατανομή ρόλων και ανάληψη ευθύνης. Η δημιουργία του σχολικού κήπου επιλέχθηκε ως πεδίο οργανωμένης και σταθερής συνεργασίας.

Εξυπνος Βοηθός ΙΕΠ

Περίοδος σχεδιασμού και ανατροφοδότησης

Η περίοδος διαρκεί από τις **16 Οκτωβρίου 2026** έως τις **31 Ιανουαρίου 2027**.

Εως **13 Οκτωβρίου 2026**, υποβάλετε την πρώτη ολοκληρωμένη εκδοχή του σχεδίου σας από την καρτέλα **«Επισκόπηση και Υποβολή»**.

Μετά την εξέταση, ο/η Σύμβουλος Εκπαίδευσης μπορεί είτε να ολοκληρώσει τον έλεγχο χωρίς να ζητήσει αλλαγές είτε να επιστρέψει το σχέδιο με συγκεκριμένες προτάσεις διόρθωσης. Στη δεύτερη περίπτωση, πραγματοποιήστε τις διορθώσεις και υποβάλετέ το ξανά εγκαίρως.

Στις **31 Ιανουαρίου 2027** η πλατφόρμα κλειδώνει: δεν επιτρέπονται πλέον αλλαγές ή υποβολές και κάθε σχέδιο παραμένει στην κατάσταση στην οποία βρίσκεται εκείνη τη στιγμή.

Οι καταστάσεις των σχεδίων

Σε επεξεργασία

Το σχέδιο δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί. Επιλέξτε το για να ξεκινήσετε ή να συνεχίσετε την καταχώριση του Αναλυτικού Σχεδιασμού.

Υπό έλεγχο

Το σχέδιο έχει υποβληθεί στον/στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και εξετάζεται. Μπορείτε να το προβάλετε, αλλά όχι να το επεξεργαστείτε.

Επιστροφή για διορθώσεις

Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης έχει ζητήσει αλλαγές στο σχέδιο. Επιλέξτε το για να δείτε τις προτεινόμενες διορθώσεις, να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες αλλαγές και να το υποβάλετε ξανά.

Τελική υποβολή

Το σχέδιο έχει οριστικοποιηθεί και κλειδώνει για τη φάση του σχεδιασμού. Μπορείτε να το προβάλετε, αλλά όχι να το επεξεργαστείτε.

Βοήθεια πεδίου

Περάστε τον δείκτη πάνω από ένα πεδίο για να δείτε τη σχετική βοήθεια.